



Leitung: Dr. Udo Baer

Die Qualifizierung wird angeboten vom Pädagogischen Institut Berlin in Zusammenarbeit mit dem Institut für soziale Innovationen. Die Leitung übernimmt Dr. Udo Baer vom Pädagogischen Institut Berlin.

## ORGANISATION

Höchsteilnehmer\*innenzahl: 16 | Kosten: € 1.260,-

Ort des Präsenzseminars: Parkhotel Brunauer, Elisabethstraße 45a, 5020 Salzburg

## TERMINE

Infoabend zum Zertifikatslehrgang und Themenvortrag:

29.06.2023, 19:00–21:00 Uhr

Online-Themenseminare, jeweils 18:00 bis 21:00 Uhr

19.09.2023	16.01.2024	25.06.2024
10.10.2023	13.02.2024	16.07.2024
07.11.2023	12.03.2024	
05.12.2023	09.04.2024	

Präsenzseminar:

03.–04.04.2024, Parkhotel Brunauer, Elisabethstraße 45a, 5020 Salzburg

## ANMELDUNG

Die Anmeldung erfolgt über die Website der Pro Juventute Akademie. Nachzuweisen sind abgeschlossene pädagogische/psychologische Ausbildung und mindestens zweijährige Berufserfahrung.

### Abschluss:

Die Teilnehmenden erhalten ein Zertifikat des Pädagogischen Instituts, dass sie diese Fortbildung erfolgreich absolviert haben und berechtigt sind, Stärkungsgruppen für Kinder und Jugendliche durchzuführen. Voraussetzung für die Zertifikatsvergabe ist die Teilnahme an zumindest 8 Themenseminaren, dem Präsenzseminar und 2 Supervisionen, sowie die Bearbeitung von vorgegebenen Lern-/Arbeitsaufträgen.



# PRO JUVENTUTE Zertifikatskurs

## LEITUNG VON KREATIVEN STÄRKUNGS-GRUPPEN FÜR HOCH BELASTETE KINDER UND JUGENDLICHE

### Was sind hochbelastete Kinder und Jugendliche?

Unter dem Oberbegriff hochbelastete Kinder und Jugendliche zählen:

- » geflüchtete Kinder und Jugendliche,
- » traumatisierte Kinder und Jugendliche,
- » Kinder und Jugendliche mit herausforderndem Verhalten,
- » Kinder und Jugendliche mit starken Bindungsstörungen

oder Kombinationen von mehreren Faktoren. Diese Kinder brauchen oft Förderungen, die über den Rahmen der Kita-Gruppe, des Unterrichts im Klassenverband und der Jugendhilfe hinausgehen. Da Einzeltherapie meist erst nach langen Wartezeiten möglich ist und oft geeignete Angebote fehlen, sind Stärkungsgruppen als niedrigschwellige Soforthilfen und zur Überbrückung ein passendes Instrument.

### Was sind Stärkungsgruppen?

Stärkungsgruppen wurden als Fördergruppen an Schulen, als Wertschätzungsgruppen in der Altenhilfe im Rahmen eines Modellprojektes der Landesregierung NRW sowie als Kreative Stärkungsgruppen für hochbelastete und v. a. traumatisierte Erwachsene von Dr. Udo Baer und Mitarbeiter\*innen im Institut für soziale Innovationen (ISI) entwickelt, erprobt und von der Uniklinik Essen evaluiert. Bis Mitte 2023 werden Stärkungsgruppen zur Unterstützung hochbelasteter Mitarbeiter\*innen des Gesundheitswesens mit Förderung des Innovationsfonds der deutschen Krankenkassen erprobt und erforscht.

Für hochbelastete Kinder und Jugendliche werden Kreative Stärkungsgruppen vor allem für Kinder mit herausforderndem Verhalten sowie geflüchtete Kinder (seit 2017) durchgeführt.



Die Gruppen werden überwiegend an Schulen, z. T. auch in Kitas und offenen Einrichtungen angeboten. Die Gruppengröße beträgt vier bis sechs Kinder. Die teilnehmenden Kinder werden von den pädagogischen Fachkräften vorgeschlagen und angesprochen. Jede Gruppe trifft sich 8-mal je 90 bis 120 Minuten. Eine einmalige Wiederholung ist möglich. Die Gruppen werden in ungefähr homogenen Altersgruppen durchgeführt.

#### Stärkungskomponenten sind:

- » Meinhaftigkeit (Selbstbewusstsein)
- » Körpererleben Sensomotorisches Basistraining (BT) (kleinschrittiges Konzept, Körpererleben zu fördern)
- » (Beziehungs-)Wirksamkeit
- » Begegnung
- » Kreativer Ausdruck und kreative Begegnungen

Das Konzept enthält unterschiedliche modulare Einheiten, die variabel zusammengestellt und angepasst werden können, um den jeweiligen Bedürfnissen der Teilnehmenden sowie den vorliegenden Belastungsfeldern Rechnung zu tragen. Kreative Methoden werden eingesetzt, weil Worte allein oft nicht reichen und um spielerisch neue Erfahrungen zu ermöglichen. Befragungen von Lehrkräften und Erzieher\*innen über die Wirkung Kreativer Stärkungsgruppen für Kinder ergaben, dass bei allen Kindern Verbesserungen festgestellt wurden: Sie waren stabiler, selbstbewusster, offener und kommunikativer und konnten sich mehr an Aktivitäten in der Klasse beteiligen.



#### Wozu qualifiziert die Fachfortbildung?

Die Kreativen Stärkungsgruppen für Kinder und Jugendliche brauchen eine Leitung, die über besondere Kompetenzen verfügt, mit hochbelasteten Kindern stärkend und traumasensibel umzugehen und die Wirkkomponenten zielgerichtet und gleichzeitig flexibel einzusetzen.

#### Wer kann an der Fachfortbildung teilnehmen?

Fachkräfte mit abgeschlossener pädagogischer/psychologischer Ausbildung und mindestens zweijähriger Berufserfahrung

#### Bestandteile der Fachfortbildung:

Die Fachfortbildung umfasst folgende vier Bestandteile:

## THEMEN-SEMINARE

1

Die zehn Themen-Seminare finden in einer fortlaufenden Gruppe statt und werden online durchgeführt. Sie dauern drei Zeitstunden. Themen sind:

- » Bindung, Bindungsstörungen und die Folgen im Alltag
- » Trauma, transgenerative Traumata und die Folgen
- » Leere-Erfahrungen und Wirksamkeitsangebote
- » Herausforderndes Verhalten
- » Tridientität (Nähren, Spiegeln und Gegenüber-Interaktionen) und Beziehungsstörungen
- » Autismus, Mutismus und andere seelische Störungen bzw. Beeinträchtigungen
- » Psychische Störungen der Eltern, auch Suchterkrankungen, und andere Belastungen
- » Kindergefühle, sichtbare und geheime
- » Erregungsverläufe und Krisenintervention
- » Konzeptentwicklung und -anpassung auf besondere Bedingungen und Altersgruppen der Kinder und Jugendlichen

Die Wirkfaktoren Kreativer Stärkungsgruppen und deren Umsetzung werden im Kontext der Themen erarbeitet. Zu den Themen werden Wege der Hilfestellungen für hochbelastete Kinder vermittelt. Daneben werden Module für die Durchführung der Stärkungsgruppen vorgestellt sowie Fallbesprechungen zu hochbelasteten Kindern durchgeführt.

## PRAXISSEMINAR

2

In dem zweitägigen Praxisseminar werden Einheiten der Stärkungsgruppen praktisch geübt und supervidiert. Das Praxisseminar findet in Präsenzform statt, ungefähr in der Mitte der Fortbildung.

## STUDIENBRIEFE UND LITERATUR

3

Die Teilnehmenden erhalten Studienbriefe und arbeiten diese sowie Fachliteratur durch. Die Fortbildungsleitung steht für Fragen und andere Hilfestellungen zur Verfügung.

## PRAXIS UND SUPERVISION

4

Die Teilnehmenden können und sollen Stärkungsgruppen mit hochbelasteten Kindern und Jugendlichen ab ca. dem zweiten Drittel der Fortbildung selbständig anbieten. Dazu werden für die Teilnehmenden je zwei Online-Supervisionen angeboten. Die Supervisionen werden vom Fortbildungsleiter in Kleingruppen online durchgeführt. Die Termine dafür werden während der Fortbildung vereinbart.